

Projet d'animation

Objectifs pédagogique

1- DEVELOPPER L'APRENTISSAGE ET L'EXPERIMENTATION DE LA DEMOCRATIE

Développer les temps de rassemblement, d'écoute et de prise de parole.

- proposer des temps d'échange et de paroles 3/5ans et 6/10ans
- présentation des nouveaux enfants et animateurs
- instaurer des repères par la musique (rassemblement, temps libre, goûter...)

Donner son opinion tout en prenant en compte l'avis de l'autre

- prise de paroles diverses (ressenti des enfants) le matin et au goûter
- favoriser l'expression libre durant les temps de rassemblement en faisant respecter les temps de paroles

Accentuer les formes de responsabilisation citoyenne

- mise en place des nouvelles règles de vie
- afficher clairement par des dessins et du texte simple les règles de chaque espace

2- PERMETTRE A CHACUN DE DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, DE FAIRE DES CHOIX ET DE LES ASSUMER

Permettre à chacun de s'exprimer à travers des outils de communication adaptés

- accompagner les enfants à nommer leurs sentiments (thermomètre des émotions, divers jeux sur les émotions...)

Inviter à essayer, expérimenter, se tromper... et comprendre

- proposer une boîte à petits défis lors des temps libres (jeux, bricolage...)
- varier le matériel mis à disposition lorsque le groupe respecte ce qui est déjà installé (faire un roulement des jeux et matériels)

Pour les animateurs

1- INSTAURER UN CADRE ET UNE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Assurer la sécurité physique, affective et morale de tous

- Aménager tous les espaces avec des repères visuels simple et permettant d'identifier les lieux et ses règles de vie
- Mettre à disposition les ressources nécessaires à l'équipe pour préparer les animations (fiches, classeurs, internet, temps, accompagnement...)
- L'animateur fait respecter les protocoles d'hygiène et de sécurité

Etre attentif aux besoins des enfants

- Apporter une écoute entière sans juger, minimiser, conseiller...
- Adapter son langage et son ton face au public
- Avoir une posture bienveillante et empathique, et savoir passer le relais lorsqu'une situation nous met en difficulté
- Accompagner les enfants à nommer leurs sentiments

Valoriser les actions et compétences de chacun

- Mettre en avant les réalisations (photos, musée, expo...)
- Se soutenir au sein de l'équipe en apportant une analyse constructive des actions de chacun

Journée type

7h30	<p>Accueil du matin</p> <ul style="list-style-type: none">- accueil échelonné dans les salles d'activité 3/5ans et 6/10ans<ul style="list-style-type: none">° les enfants sont accueillis dans les salles dédié à leur âge° un-e animateur-trice accueille les familles (toujours avec un bonjour et un petit mot rassurant pour le parent et l'enfant) devant leur salle respective, s'il y a des messages à faire passer le directeur est présent.° Les enfants se lavent les mains en arrivant.° un-e animateur-trice pointe et vérifie l'inscription de l'enfant, il-elle est disponible pour jouer ou discuter avec les enfants° un petit déjeuner peut être proposé à ceux qui le souhaitent (jusqu'à 8h45)° jeux et activités libre° Les animateurs préparent la liste des groupes d'enfants répartis par salle. <p>OBJECTIF : mettre en confiance l'enfant et les parents lorsqu'ils arrivent au centre</p>
9h00	<p>Rassemblement</p> <ul style="list-style-type: none">- répartition des enfants dans les différents espaces<ul style="list-style-type: none">° les enfants sont invités à se rassembler par une musique, un mot...° les animateurs sont présents pour jouer, discuter, partager avec les enfants, ils accueillent les derniers arrivés <p>OBJECTIF : faire des plus petit groupe</p>
9h15	<p>Présentation de la journée</p>

	<p>- Mise en train</p> <ul style="list-style-type: none"> ° l'équipe prend le temps de se présenter, présenter les nouveaux enfants, les règles de vie, les humeurs et questionnements ° l'équipe présente le déroulement de la journée et lance la dynamique pour la matinée <p>OBJECTIF : évaluer l'humeur, la dynamique du public</p>
9h30	<p>Temps d'animation collectif et/ou individuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ° l'enfant participe s'il le souhaite aux activités proposés par l'animateur ° L'enfant participe au rangement à la fin de l'atelier ° Les animateurs proposent des activités diverses et variées en prenant en compte dans la mesure du possible des envies et demandes des enfants. <p>Mardi et jeudi un groupe de Minion aura la possibilité d'accéder à la salle de motricité de l'école publique de Beauvoir sur Mer</p> <p>OBJECTIF : animer des temps de loisirs</p>
10h45	<p>Temps libre intérieur et/ou extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> ° utilisation de la cour en alternance (sauf si c'est pour faire des grands jeux permettant de séparer la cour) ° L'animateur est disponible pour jouer avec les enfants et surveiller <p>OBJECTIF :</p>
11h15	<p>Passage aux toilettes</p> <ul style="list-style-type: none"> ° un animateur nettoie les toilettes avec les lingettes désinfectantes une fois tous les enfants passés
11h30	<p>Départ pour la cantine</p> <ul style="list-style-type: none"> ° vérifier les présences ° départ des minions en premier 2 par 2 ° Départ des aventuriers 2 par 2 ° un responsable s'occupe des enfants qui ne mangent pas à la cantine jusqu'à l'arrivée des parents
12h00	<p>Temps de repas</p> <ul style="list-style-type: none"> ° lavage des mains à l'arrivée et au départ de la cantine ° les enfants mangent par groupe avec un animateur ° les animateurs servent les enfants et débarrassent les tables
13h30	<p>Mardi et jeudi un groupe de Minion aura la possibilité d'accéder à la salle de motricité de l'école publique de Beauvoir sur Mer</p> <p>Retour au centre</p> <ul style="list-style-type: none"> ° les enfants retournent dans leur salle on baisse le volume sonore, on se déplace tranquillement dans les salles. ° départs et arrivées échelonnés des enfants inscrits en demi-journée ° sieste pour les plus jeunes, l'équipe accompagne les enfants à la sieste avec une attitude adaptée et des rituels (chuchotement, passage aux toilettes...) ° temps calme, l'équipe accompagne les autres enfants pendant un temps un peu plus calme, avec de la lecture, de coloriages, pixels art, relaxation...) pendant le temps nécessaire selon le rythme du groupe. ° réveil échelonné ° 1 animateur surveille et veille au bon déroulement de la sieste

	<ul style="list-style-type: none"> ° à tour de rôle les animateurs prennent leur pause <p>OBJECTIF : répondre aux besoins physiologique des enfants</p>
14h30	<p>Temps d'animation collectif et/ou individuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ° l'enfant participe s'il le souhaite aux activités proposés par l'animateur ° L'enfant participe au rangement à la fin de l'atelier ° Les animateurs proposent des activités diverses et varié en prenant en compte dans la mesure du possible des envies et demandes des enfants. ° des sorties sont possible en extérieur (parc, marais salant...) <p>OBJECTIF : animer des temps de loisirs</p>
16h	<p>Temps libre intérieur et/ou extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> ° utilisation de la cour en alternance (sauf si c'est pour faire des grands jeux permettant de séparer la cour) ° L'animateur est disponible pour jouer avec les enfants et surveiller ° un ou deux animateurs préparent le goûter <p>OBJECTIF :</p>
16h30	<p>Le goûter est servi pour chaque groupe d'enfants dans leur salle respective ou en extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> ° passage aux toilette et lavage des mains avant le goûter, les animateurs montrent l'exemple en ce lavant eux aussi les mains, ils aident les plus jeunes qui n'y arrivent pas seul tout en les incitant à essayer ° comme le déjeuner c'est un temps convivial et de partage ° c'est aussi un temps de parole sur le ressenti de la journée, l'animateur mène ce temps sans influencer l'avis des enfants
17h-18H30	<p>Départ échelonnés des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> ° les enfants sont récupérés par leur parents dans les salles dédiées à leur âge ° un-e animateur-trice accueille les familles (avec un petit mot sur la journée passée) devant leur salle respective, s'il y a des messages à faire passer le directeur est présent. ° Les enfants se lavent les mains en partant. ° un-e animateur-trice qui est de fermeture pointe les enfants présents, il-elle est disponible pour jouer ou discuter avec les enfants ° jeux et activités libre <p>Rangement du goûter et vaisselle par 2 animateurs</p> <p>à 18h30 après un nettoyage des tables, les animateurs montent les chaises sur les tables</p>